

# 타 직역 업무에 대한 이해 및 협업

## : 정신건강임상심리사의 업무와 역할 이해

2020-08-24

최 선

아주대학교 심리학과 대학원  
(전) 용인정신병원 임상심리과장

# 임상심리학 개요

## ■ 임상심리학 정의

- 인간의 지적, 정서적, 생물학적, 심리적, 사회적, 행동적 부적응과 장애를 이해하고 심리적 문제를 평가(진단)하며 개입과 치료, 예방, 자문, 연구 등에 초점을 두는 심리학의 한 분야

## ■ 임상심리학 특징

- 성격과 정신병리학 영역에 대한 전문지식을 토대로 과학, 이론 및 실천을 통합
- 경험적이고 과학적인 심리학과 임상 현장에서의 전문기술이 결합된 과학자-임상가(scientist-practitioner) 수련 모델

## ■ 관련 학회

- 미국심리학회 12분과 미국임상심리학회 [www.div12.org](http://www.div12.org)
- 한국심리학회 1분과 임상심리학회 [www.kcp.or.kr](http://www.kcp.or.kr)

# 임상심리학 역사

- Pennsylvania대학에 세계 최초 psychological clinic 설립 진단과 치료에 심리학적 기법 적용(Witmer, 1896)
- 개인차 연구를 위한 심리측정적 연구, 정신검사 개발(Galton, Cattell)
- 정신지체자 감별을 위한 지능검사 개발(Binet)
- 세계대전에서 군부적응자 선별을 위한 심리검사 개발
- 재향군인에 대한 심리치료에 대한 요구 증가
- 아동심리 상담소, 비행청소년 보호소에서의 문제아동 선별, 교육적 훈련, 치료적 개입
- 다양한 근거기반 심리평가 도구 및 심리치료 기법 발달

# 임상심리학 관련 자격

- 정신건강임상심리사 (주관: 보건복지부)
  - 2급 자격요건 : 심리학 **학사**학위 이상 (1년 수련)
  - 1급 자격요건 : 심리학 **석사**학위 이상 (3년 수련)
- 임상심리전문가 (주관: 한국심리학회)
  - 자격요건 : 임상심리학 전공 석사학위 (3년 수련)
- 임상심리사 (주관 : 한국산업인력공단)
  - 2급 자격요건 : 임상심리와 관련하여 1년 이상 실습수련을 받은 자 또는 2년 이상 실무에 종사한 대학졸업(예정)자
  - 1급 자격요건 : 임상심리와 관련하여 2년 이상 실습수련을 받은 자 또는 4년 이상 실무에 종사한 자로서 심리학 분야에서 석사학위 이상의 학위를 취득(예정)한 자, 2급 자격 취득 후 임상심리와 관련하여 5년 이상 실무에 종사한 자

# 정신건강임상심리사 업무 내용

## ■ 정신건강임상심리사 개별 업무

- 정신건강복지법 시행령 제12조제2항 관련 별표2
- 정신질환자 등에 대한 심리 평가 및 심리 교육
- 정신질환자 등과 그 가족에 대한 심리 상담 및 심리 안정을 위한 서비스 지원

## ■ 임상심리학자 주요 업무

- 한국임상심리학회>임상심리전문가>임상심리학자의 주요 업무
- 심리평가, 심리치료, 심리교육
- 연구, 자문

# 정신건강임상심리사 수련 내용

| 구분  | 수련 내용        | 총 수련시간 |
|-----|--------------|--------|
| 이론# | 정신병리학        | 25h    |
|     | 심리평가         | 25h    |
|     | 심리치료         | 20h    |
|     | 심리자문         | 4h     |
| 실습* | 임상심리연구 및 자문  | *10    |
|     | 심리평가(및 지도감독) | *160   |
|     | 심리치료(및 지도감독) | *160   |
|     | 사례회의 및 사례발표  | *20    |

# 2급/1급 1년차 [정신건강이론·실제] 직역별 수련과목 기준

\* 최소이수시간

# 정신건강임상심리사 수련 내용

| 구분 | 수련 내용               | 총 수련시간 |
|----|---------------------|--------|
| 이론 | 정신병리학               | 70h    |
|    | 심리평가                | 70h    |
|    | 심리치료(인지행동,가족,집단 포함) | 70h    |
|    | 심리자문                | 24h    |
|    | 임상심리지도감독            | 10h    |
| 실습 | 임상심리연구 및 자문         | *60    |
|    | 심리평가(및 지도감독)        | *480   |
|    | 심리치료(및 지도감독)        | *480   |
|    | 심리자문                | *30    |
|    | 임상심리지도감독            | *40    |
|    | 사례회의 및 사례발표         | *60    |

# 1급 수련과정(3년) 전체 수련교육내용 기준

# 임상심리전문가 수련 내용

| 수련 과목    | 이수시간    | 비고                            |
|----------|---------|-------------------------------|
| 심리평가     | 300h 이상 | 종합검사 30사례 이상                  |
| 심리치료     | 300h 이상 | 사례발표 2회 이상<br>(1회는 포스터 발표 대체) |
| 연구활동     | -       | 연구논문 1편 이상                    |
| 학술활동     | 40시간 이상 | 학술회의 30시간 이상<br>사례회의 10시간 이상  |
| 대외협력지원사업 | 30시간 이상 | 수련기관 외                        |
| 윤리교육     | -       | 1회 이상                         |

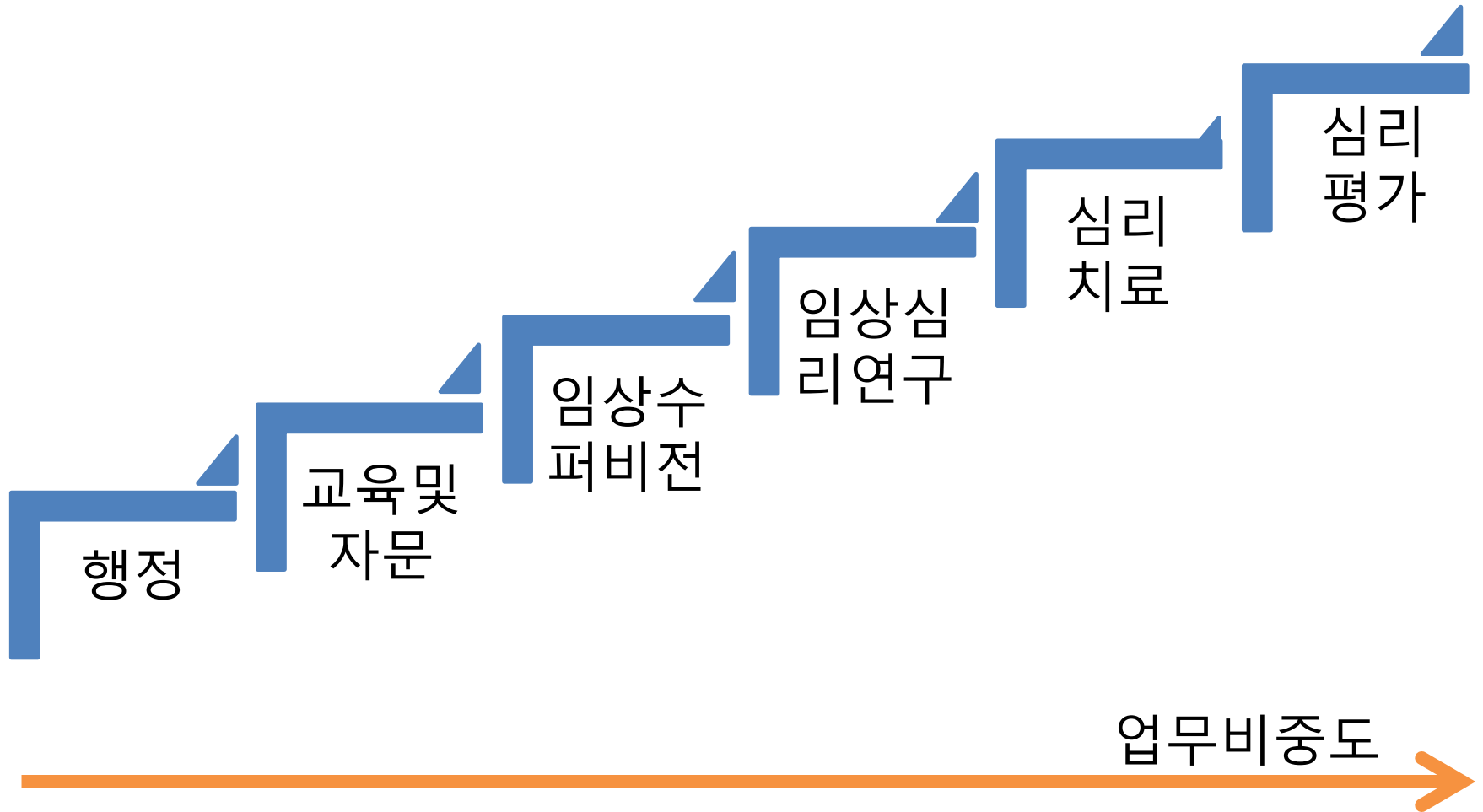
# 한국임상심리학회 임상심리전문가 수련교육이수 기준 (3년 과정)

# 정신건강임상심리사 현황

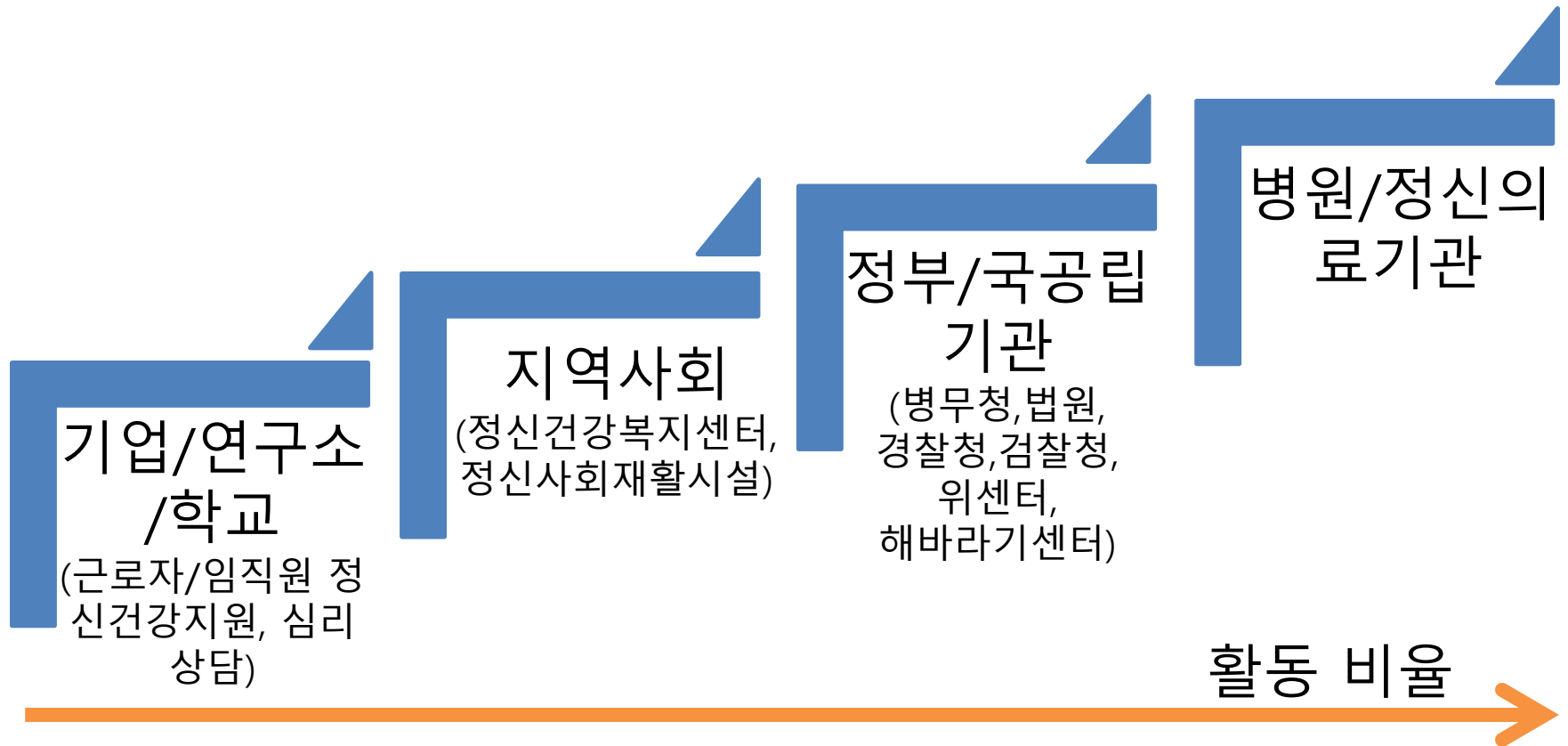
- 배출현황 : 총 2760명
  - 1급 : 1428명
  - 2급 : 1332명
- 근무기관
  - 의료기관(33.7%), 정부기관(8.6%), 국공립기관(7.2%), 정신건강복지센터(6.8%), 학교(6.8%)
- 정원대비 수련현황
  - 384명 중 319명 (83%)
- 수련기관
  - 1급 : 정신의료기관(194개)
  - 2급 : 정신의료기관(64개), 정신재활시설(22개), 정신건강복지(4개)

<참조> 2018년 정신건강전문요원 실태조사 보고서

# 임상심리학자 업무 영역



# 임상심리학자 활동 영역



# 심리평가의 정의

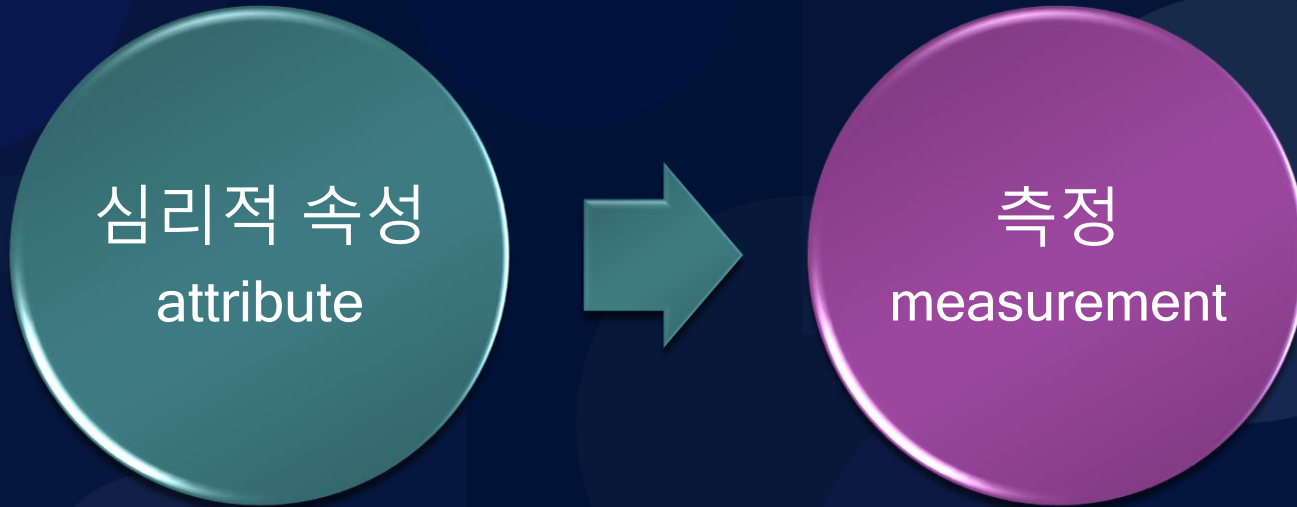


# 심리평가

## ■ 정의

- 의뢰된 환자, 내담자의 주호소와 상태 또는 **평가의 목적**에 따라 **심리검사**들을 구성하여 검사를 시행하고
- 그 결과를 **관찰된 행동과 면담**을 통해 얻어진 여러 정보들과 함께
- 정신병리에 대한 **전문지식**을 통합하여 결과를 **해석**하여
- 진단적 인상을 명료화하고 임상적 의사결정을 내리는 다면적인 과정

# 심리검사 *Psychological Testing*



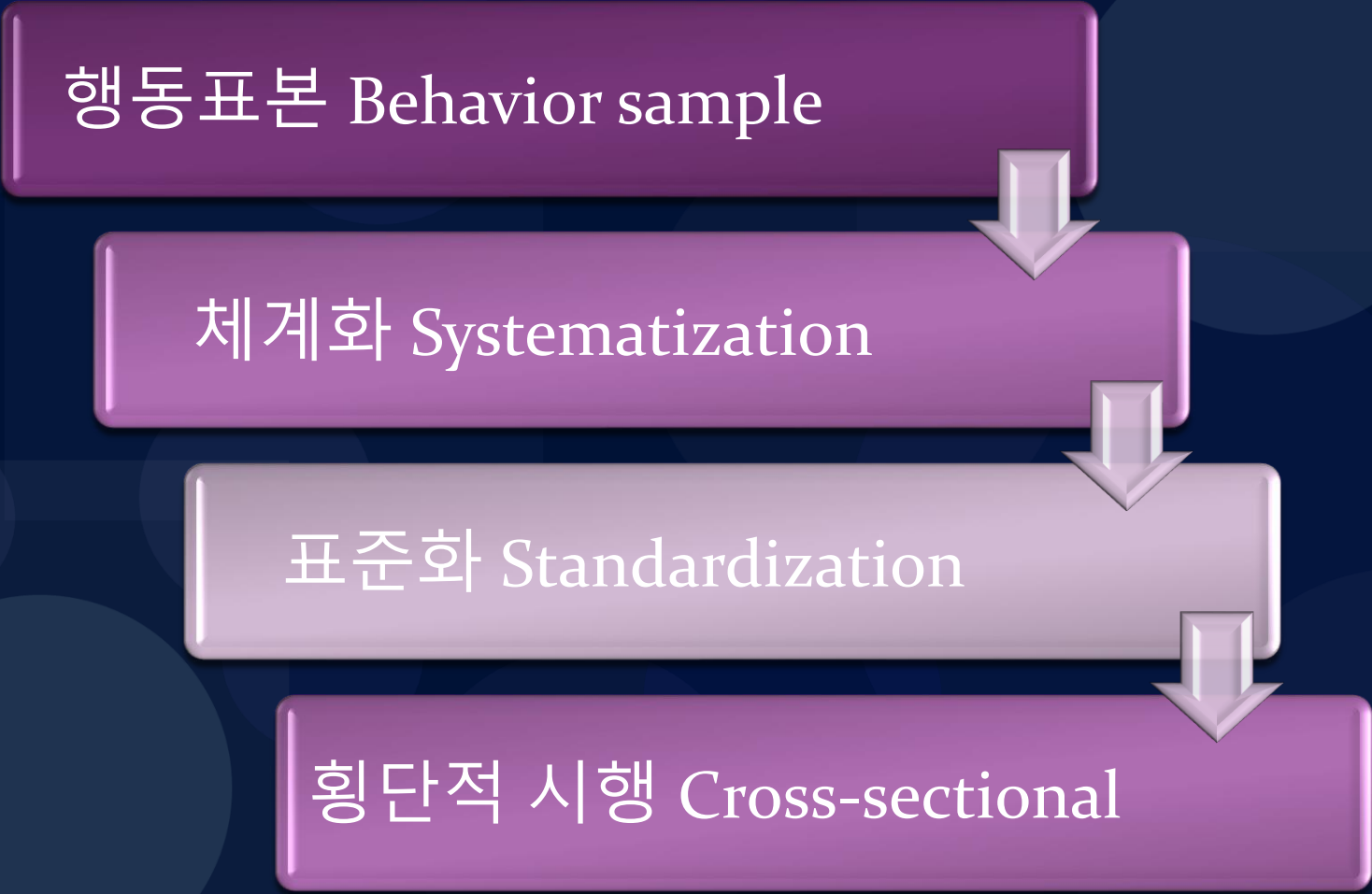
- 성격, 적성, 지능, 흥미, 지식, 태도
- **구성개념(construct)**

- 규칙에 따라 대상 속성에 수 할당
- **조작적 정의(operationalization)**

➔ 특정 영역에서 일련의 **행동**을 **표집(sampling)**하는 표준절차

# 심리검사의 개발

행동표본 Behavior sample



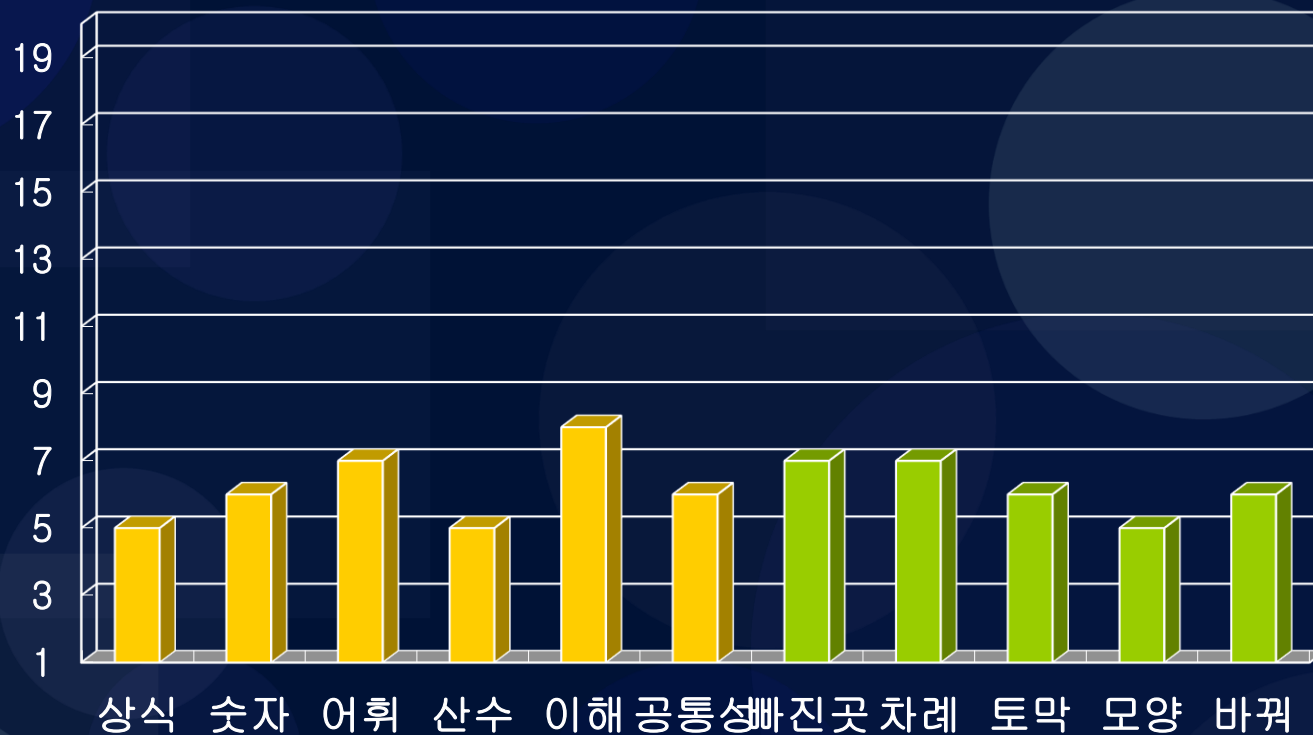
```
graph TD; A[행동표본 Behavior sample] --> B[체계화 Systematization]; B --> C[표준화 Standardization]; C --> D[횡단적 시행 Cross-sectional];
```

체계화 Systematization

표준화 Standardization

횡단적 시행 Cross-sectional

# K-WAIS Profile



|        |           |
|--------|-----------|
| 전 체 지능 | 85 (평균 하) |
| 언어성 지능 | 85 (평균 하) |
| 동작성 지능 | 86 (평균 하) |

# MMPI Profile



# 심리평가

## ■ 목적

- 진단 명료화하고 문제를 세분화
- 증상과 문제의 심각도를 구체화
- 자아강도 평가
- 인지기능 및 신경심리학적 평가
- 성격 특징 및 정서상태 평가
- 적절한 치료 방략 제시 및 치료 효과 평가
- 치료적 관계 유도
- 개인의 정신역동 이해
- 행동 관찰

# 심리평가 윤리

- Qualification Levels & Qualifications policy (*Pearson*)
- **Qualification Level B: *Tests may be purchased by individuals with:***
  - A Master's degree in psychology, education, occupational therapy, speech-language pathology, social work, or in a field closely related to the intended use of the assessment, and formal training in the ethical administration, scoring, and interpretation of clinical assessments
- **Qualification Level C: *Tests with a C qualification require a high level of expertise in test interpretation, and can be purchased by individuals with:***
  - A doctorate degree in psychology, education, or closely related field with formal training in the ethical administration, scoring and interpretation of clinical assessments related to the intended use of the assessment,
  - Licensure or certification by a provincial College of Psychology to practice in your province in a field related to the purchase
  - 예) WAIS, MMPI, Rorschach

# 심리평가 윤리

- 한국심리학회 윤리규정

- 제50조 (평가의 사용)

- » 심리학자는 검사도구, 면접, 평가기법을 목적에 맞게 실시하고, 번안하고, 채점하고, 해석하고, 사용하여야 한다.
    - » 심리학자는 타당도와 신뢰도가 검증된 평가도구를 사용하여야 한다.
    - » 심리학자는 평가서 작성 및 이용에 있어서, 객관적이고 학문적으로 근거가 있어야 하고 세심하고 양심적이어야 한다.

- 제54조 (무자격자에 의한 평가)

- » 심리학자는 무자격자가 심리평가 기법을 사용하도록 허용해서는 안된다. 단 적절한 감독하에 수련 목적으로 사용하는 경우는 예외로 하며 다음과 같은 사항에 주의한다. 수련생의 교육, 수련, 및 경험에 비추어 수행할 수 있는 평가 기법들에 한정해 주어야 하며 수련생이 그 일을 유능하게 수행할 수 있는지 지속적으로 감독해야 한다.

# 심리평가

## 1단계

- 의뢰된 문제 분석하기
- 평가 목적, 요청 사유, 주 호소 문제 확인

## 2단계

- 문제 내용과 관련된 지식 획득하기
- 정신과적 진단, 정신병리, 검사방법론에 대한 지식 숙지

## 3단계

- 적절한 평가절차 결정 및 자료 수집하기
- 다양한 자료 출처(심리검사 결과, 면담, 행동관찰 등)

## 4단계

- 자료 해석하기 및 결과 전달
- 수집된 자료와 임상적 경험을 통합하여 검사결과를 해석하고 임상적 의사결정을 내리며 심리학적 평가보고서 작성

# 심리평가

## ■ 특징

- 제작 방법, 검사 과제 특징에 따라 객관(objective) 검사와 투사(projective) 검사 구분

## ■ 공통점

- 검사시행 방법, 반응에 대한 채점 방식이 일정한 표준화된 방식을 따름

## ■ 차이점

- 객관 검사 : 검사 과제가 구조화되어 있고 일정한 형식에 따라 반응하며 개인마다 공통적으로 지니고 있는 특성이나 차원을 평가하여 개인들을 상대적으로 비교
- 투사 검사 : 비구조화된 검사 과제를 통해 개인의 다양한 반응을 허용하고 개인의 문제해결방식, 사고방식, 내재된 욕구, 불안, 갈등 등이 투사되는 독특한 내용을 비교

# 심리평가의 분류

## 접근방식

- Category
- Dimension

## 과제 유형

- Objective test
- Projective test

## 주제 영역

- (neuro)cognition
- Emotion/personality
- Behavior assessment

## 실시 방법

- Self-ratings
- Face-to-face

# 심리평가의 접근 방식

| 범주 Category |                                                                                                                                                                                  | 차원 Dimension                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 강점          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Typology</b></li><li>• 단일성, 명확성</li><li>• 신속성, 효율성</li><li>• 안정성, 지속성</li><li>• 의학적 모델에 적합</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Continuum approach</b></li><li>• 포괄성, 민감성</li><li>• 개별적이고, 상세한 기술</li><li>• 양적인 측정 → 변화 확인</li></ul> |
| 단점          | <ul style="list-style-type: none"><li>• 고정성</li><li>• 기계적인 top-down 진단</li><li>• 다른 진단과의 중첩</li><li>• 일관적 접근의 어려움</li><li>• 경계 불분명, 임의적</li><li>• <b>Atypical case</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 차원에 대한 의견일치 어려움</li><li>• 전체/통합적 관점 간과</li><li>• 의사소통의 어려움</li><li>• <b>과도하게 복잡함</b></li></ul>          |

# 심리검사의 분류

| <div> <b>객관적 검사</b><br/>Objective tests         </div> |                                       | <div> <b>투사적 검사</b><br/>Projective tests         </div> |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 과제 유형                                                  | <b>구조화</b>                            | <b>비구조화</b>                                             |  |
| 지시 방법                                                  | 일정한 형식 및 과정                           | 간단                                                      |  |
| 목적                                                     | 공통적인 특성 비교                            | 개인의 독특성 평가                                              |  |
| 장점                                                     | 검사 실시의 간편성<br>검사의 신뢰도/ 타당도<br>객관성의 증대 | 반응의 풍부함<br>방어의 어려움<br>무의식적 내용의 반응                       |  |
| 단점                                                     | 사회적 바람직성<br>반응 경향성<br>문항 내용의 제한성      | 재검사 신뢰도 저하<br>상황적 요인<br>(예. 성별, 문화)                     |  |

# 심리검사의 분류(cont')

## Objective test

- Wechsler 지능검사
- 다면적 인성검사(MMPI)
- Beck 우울 검사(BDI)
- 상태-특성불안검사(STAI)
- 간이정신진단검사(SCL-90-R)
- 성격평가질문지(PAI)
- 성격유형검사(MBTI)

## Projective Test

- Bender-Gestalt 검사(BGT)
- 집-나무-사람 그림 검사 (DAP, HTP)
- 동적 가족화 검사(KFD)
- 주제통각검사(TAT, CAT)
- 문장완성검사(SCT)
- Rorschach 검사

# 주제 영역별 분류

## (신경)인지

- Intelligence Test
- Consortium to Establish a Registry for Alzheimer disease(CERAD)
- Seoul neuropsychological screening battery(SNSB)
- Rey-Kim memory test
- KIMS Frontal-Executive Neuropsychological Test(K-FENT)
- Mini-Mental State Examination for Korean(MMSE)
- social maturity scale(SMS)

## 정서/증상

- Brief Psychiatric Rating Scale(BPRS)
- Hamilton Rating Scale for Depression(HAM-D)
- Hamilton Rating Scale for Anxiety(HAM-A)
- Positive And Negative Syndrome Scale(PANSS)
- Minnesota Multiphasic Personality Inventory(MMPI)
- Symptom Checklist-90-Revision(SCL-90-R)
- Beck Depression Inventory(BDI)
- State-Trait Anxiety Inventory(STAI)
- Bender Gestalt Test(BGT)
- Behavior Observation

## 성격/대인관계

- Kinetic House Tree Person Test(K-HTP)
- Rorschach Ink-Blot Test
- Thematic Apperception Test(TAT)
- Sentence Completion Test(SCT)
- Temperament and Character Inventory(TCI)

# 실시방법

## Self-Ratings

- Minnesota Multiphasic Personality Inventory(MMPI)
- Symptom Checklist-90-Revision(SCL-90-R)
- Beck Depression Inventory(BDI)
- State-Trait Anxiety Inventory(STAI-X-1)
- Sentence Completion Test(SCT)
- Temperament and Character Inventory(TCI)
- Defense Mechanism Manual(DMM)
- Anxiety Scale
- Depression Scale

## Face-to-Face

- Korean – Wechsler Adult Intelligence Scale(K-WAIS)
- Korean- Educational Developmental inventory Wechsler Intelligence Scale for Children(KEDI-WISC)
- Kaufman Assessment Battery for Children(K-ABC)
- Korean Wechsler Intelligence Scale(KWIS)
- Bender Gestalt Test(BGT)
- Kinetic House Tree Person Test(K-HTP)
- Rorschach Ink-Blot Test
- Thematic Apperception Test(TAT)
- Autobiographical Memory Scale(AMI)

# 심리검사 시행 시 고려할 사항

- **평가 동맹의 형성(rapport)**
  - ➔ 최적 반응 유도
- **수검자 변인**
  - 심리검사에 대한 저항과 두려움
- **검사자 변인**
  - 연령, 성, 인종, 직업적 지위, 성격 특징, 외모, 태도
- **검사 상황 변인**
  - 병원, 군대, 법원, 교도소

# 심리 검사의 선택

## 이론적 지향

- 측정하려는 이론적 구성 개념을 충분히 이해하고 있는가?
- 검사 항목이 구성 개념의 이론적 기술 내용과 부합하는가?

## 실제적 고려사항

- 검사가 요구하는 독해력을 수검자가 갖추고 있는가?
- 검사 길이가 적당한가?

## 표준화

- 수검자는 표준화할 때의 집단과 유사한가?
- 표준화 연구에 사용되었던 표집 수는 적당한가?
- 표준화된 검사 지시를 따르고 있는가?

# 심리 검사의 선택(con't)

## 신뢰도 Reliability

- 검사 점수들의 일관성
- 검사 결과를 믿을 수 있는가?

## 타당도 Validity

- 검사 도구 목적의 적합성
- (측정하려는 것을) 얼마나 충실히 측정했는가?

# 지능평가

- 지능(intelligence) 정의
  - 개인의 목적달성을 위해 행동하고 합리적으로 사고하고 환경을 효율적으로 처리하는 전체적인 능력(Wechsler)
- 평가 목적
  - 전반적인 지적 능력 및 인지적 기능 평가
  - 장애 진단 및 신경심리학적 평가
- 검사 특징
  - 편차IQ : 연령별  $M=100$ ,  $SD=15$ 의 표준점수에 따른 상대적 평가
  - 지표점수 : 전체지능지수(FSIQ) 및 4개 지표점수(언어이해, 지각추론, 작업기억, 처리속도)
  - 종류 : 유아용(K-WPPSI-IV), 아동용(K-WISC-IV), 성인용(K-WAIS-IV)

Normal,  
Bell-shaped Curve

Percentage of  
cases in 8 portions  
of the curve

편차IQ

Standard Deviations

Cumulative  
Percentages

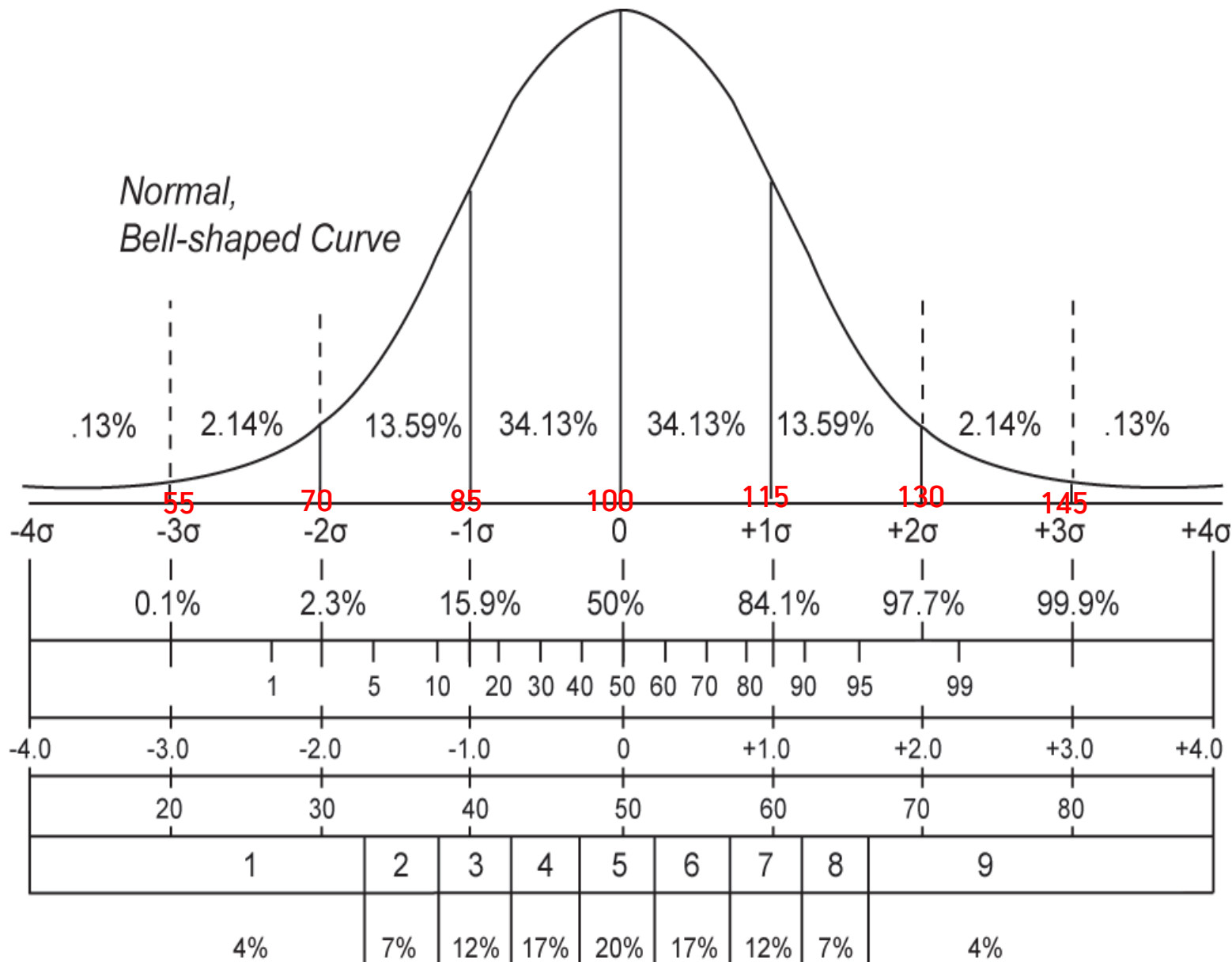
Percentiles

Z scores

T scores

Standard Nine  
(Stanines)

Percentage  
in Stanine



# 성격평가

## ■ 성격(personality) 정의

- 개인이 환경에 따라 반응하는 특징적인 양식으로서 타인과 구별되는 독특하고 일관성이 있으며 안정적인 사고, 감정 및 행동 방식의 총체

## ■ 평가 목적

- 개인의 독특한 성격 특성, 적응적/부적응적 기능 평가
- 정서적 불편감, 행동 문제, 대인관계 스타일, 대처방식 평가

## ■ 검사 종류

- 자기보고식 객관 검사 : 다면적 인성검사(MMPI), 성격평가검사(K-PAI) 등
- 투사적 주관 검사 : Rorschach 검사, 주제통각검사(TAT), 그림검사(HTP), 문장완성검사(SCT) 등

# 신경심리평가

## ■ 정의

- 뇌와 행동 간의 관계를 정확하고 민감하게 척도화한 표준화된 검사를 바탕으로 다양한 인지기능을 객관적으로 측정

## ■ 평가 목적

- 선천적 또는 후천적 뇌손상과 뇌기능 장애 진단
- 뇌기능 장애의 정도 및 감별진단
- 개입 및 재활을 위한 치료계획 설정

## ■ 검사 특징

- 평가 영역 : 지남력, 주의력, 기억력, 언어능력, 시공간능력, 전두엽 관리 및 집행기능 등
- 검사 종류 : SNSB, CERAD, LICA, K-DRS, K-BNT, Stroop, Rey-Kim 기억검사, Kims 전두엽 기능 검사, 전산화된 신경심리검사 등

# 심리치료

- 심리치료(psychotherapy) 정의
  - 심리적 문제를 가진 내담자와 전문적인 훈련을 받은 치료자가 치료적 관계를 형성하여 내담자가 겪고 있는 어려움을 극복할 수 있도록 돕고 증상을 개선하며 긍정적인 성격 발달을 도울 수 있도록 상호작용하는 것
- 심리치료의 치료요인
  - 치료적 동맹의 발달
  - 내담자 자신에 대한 이해와 통찰
  - 정서적 표현과 교정적 정서 체험
  - 자기 문제에 대한 둔감화, 인지의 변화
  - 적응적 행동의 습득과 실천
  - 내담자의 긍정적 기대, 치료자의 자질

# 심리치료

## ■ 심리치료 과정

- 초기 : 관계형성 촉진, 문제 탐색, 치료 목적 설정
- 중기 : 문제 원인에 대한 탐색, 변화 작업 및 해결책 모색
- 후기 : 문제 증상의 해결, 긍정적 행동 변화 및 훈습

## ■ 심리치료자 자질

- 인간적 자질 : 성숙한 인격, 인내심, 감수성, 이해력, 정서적 소통 능력
- 전문적 자질 : 이론적 지식 습득, 실습 훈련, 슈퍼비전을 통한 지도감독, 풍부한 임상 경험
- 공인된 자격 : 심리치료자의 역량 관리, 윤리규정 준수

## ■ 근거기반의 심리치료 개발 및 검증

# 심리치료

## ■ 심리치료 기법들

- 행동치료 및 행동 수정
- 인지치료 및 인지행동치료
- 합리적 정서행동치료
- 게슈탈트 치료
- 수용전념치료
- 대인관계치료
- 변증법적 치료
- 마음챙김에 기반한 치료
- 집단치료(사회기술훈련, 스트레스대처훈련, 대인관계증진훈련)
- 아동청소년 심리치료, 부모교육

# 임상심리연구

- 임상심리학자의 과학자-임상가 수련 프로그램
- 심리학의 기초 통계법, 실험 설계법 교육
- 연구결과에 대한 분석 및 보고서 작성 훈련
- 인접 전문가 및 기관 내 연구자들과의 다양한 연구회의 및 공동 연구 참여
- 임상심리연구 영역
  - 정신장애의 원인을 탐색하는 정신병리 연구
  - 정신병리를 진단하는 방법 또는 평가도구의 개발과 타당화
  - 근거기반 치료기법들에 대한 평가 및 효과성 검증
  - 심리적 문제, 사회 현상 등에 관한 심리학적 원인 규명
  - 효과적인 정신건강서비스 제공을 위한 심리학적 모형 연구

# 임상수퍼비전

- 임상수퍼비전 특징
  - 수련생이 전문적인 지식과 임상 기술을 잘 습득할 수 있도록 교육
  - 이론, 실습(평가, 치료) 및 행정 업무 영역에 대한 지도감독
  - 임상심리사의 기본적인 책무와 윤리규정에 대한 교육
- 임상수퍼비전 형식
  - 일대일의 개별 수퍼비전
  - 소집단 회의 형식의 집단 수퍼비전
- 사례발표 및 사례회의
  - 임상 사례에 대한 적절한 이해 및 개입 능력 향상을 위해 수퍼바이저의 지도하에 사례에 대한 발표 및 사례회의 참여

# 교육 및 자문

- 심리검사, 이상심리, 성격이론, 면담기법, 심리치료 등의 임상심리 교과목에 대한 교육
- 수련생들의 이론교육과 실습교육에 대한 임상지도감독
- 다른 정신건강요원 및 지역사회 전문가에 대한 심리교육
- 요청된 문제에 대한 평가, 개입, 교육 등의 전문적 의견을 제공하여 효율적으로 문제를 해결할 수 있도록 자문
- 자문 영역
  - 의료/건강 장면 : 정신건강, 신체질환, 재활, 암, 자살 등
  - 학교/교육 장면 : 학업문제, 학습전략, 부모교육
  - 군대/법원 장면 : 군 부적응, 아동/가사/입양/성년후견인 사건
  - 기업/산업 장면 : 인사선발, 승진, 배치전환 등

# 행정

- 지역사회 정신건강관련 유관기관들과의 협력을 위한 업무 지원
- 지역사회의 정신건강 증진, 정신질환 예방, 재활 등에 중점을 둔 정신건강사업 프로그램 개발 및 평가
- 정신재활시설 운영, 정신건강복지 사업 기획을 위한 실질적인 행정 및 운영 관리
- 심리평가, 심리치료 관련 기록 작성 및 자료 보관
- 건강보험 및 의료법에 따른 행위수가 작성
- 정신건강관련 위원회 회의 참여
- 각종 행정공문 수발

# 인접 전문가 집단과의 협업

- 정신건강전문가 집단
  - 정신건강의학과 의사, 정신건강사회복지사, 정신건강간호사
- 기타 전문가 집단
  - 상담심리학자, 학교심리학자, 건강심리학자, 재활심리학자
- 인접 전문가 집단과의 협업
  - 진단/평가, 치료, 연구 등의 정신건강 영역에서 팀별 접근
  - 임상심리학적 지식과 경험을 토대로 교육 및 자문
  - 정신건강 영역에서 동반자 역할 수행
  - 인접 전문가들과의 상호협력 및 긍정적 관계 형성
  - 정신건강정책 수립 및 제도 개선, 정신질환자에 대한 사회적 인식 변화에 대한 공동 노력