

2020년 수련지침서 안내

한국정신건강사회복지사협회
수련위원회

2020년 수련교육계획

기관별 역할

보건복지부	국립 정신건강센터	정신건강전문요원 수련기관	각 학(협회)
<ul style="list-style-type: none"> 수련기관 지정 및 수련기관 지정 취소 자격증 발급 수련기관 실태 지도·감독 관련 규정 개정 	<ul style="list-style-type: none"> 운영위원회 수련지침 제공 파견수련기관 지원 수련지도요원 교육 과정 운영 자격·승급심사 관리시스템 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 수련과정 운영 (1급 과정, 2급 과정) 수련생 지원 수련 교육 및 평가 파견수련 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 수련과정 지원 -각 직역별수련 세부지침 제공 수련 위탁이론교육 수련 위탁평가
정신건강 정책과	정신건강 교육과	간호 사회복지 임상심리	각 직역 학(협회) 시설협회 전문요원 협회 등

출처 : '20 정신건강전문요원 수련과정 주요지침 안내_
정신건강교육과_ 국립정신건강센터

한 눈에 보는 수련과정

모집계획 사전보고	선발 및 모집보고	수련 운영	수료 보고
(19년 9월~20년 2월말)	(19년 10월~20년 3월말)	(20년3월~21년2월말)	(21년 2월 15일~)
수련계획(이론 및 실습 운영형태 등), 급여수당 및 교육비, 복리후생 등 수련모집에 대한 정보를 관리시스템 등록, 수련지도요원 보고	수련기관 자체 선발 기준에 따른 공개 모집 및 선발 모집보고 (관리시스템등록)	실습 830시간 (파견수련 시간포함) 이론 150시간 학술활동 20시간 평가(학습, 실습)	수료예정일 전 14일 이내 (2.15~2.28) 수료보고 (관리시스템 등록)

출처 : '20 정신건강전문요원 수련과정 주요지침 안내_
정신건강교육과_ 국립정신건강센터

정신건강사회복지사 2급 수련 교과과정

단위 : 시간

구분	공통	지역	합계
이론	50	100	150
실습	220	610	830
학술활동			20
합계			1,000

실습(830시간): 파견(교환)실습 208시간 포함

이론 시간과 실습 시간 철저히 구분

공통 실습 과제는 파견 및 교환 수련기관이나 수련 기관 어디
에서나 할 수 있음. 단, (파견 및 교환 수련 중) 이론교육시간은
실습시간과 철저히 구분되어야 함(2020년 국립정신건강센터 질의 응답사항)

학술활동: 정신건강 학술로 인정되는 다양한 분야 또는 타 지역의 학술 행사
(보수교육, 포럼, 심포지엄 등) 참여 권장 (활동 증빙서류- 참석확인증)
기관 내 직원대상 직원교육 인정 안됨

수련생 중도 포기시

중도포기 사유서 작성 후 정신건강전문요원 관리시스템 등록 및 공문 발송

수련지도요원 변경시 변경 보고, 관리시스템 변경 등록, 변경 공문 시행 (국립
정신건강센터 정신건강교육과장)

수련평가

- 1) 학습평가:** 수련기관 자체 평가 또는 관련 협회 또는 단체 출제 의뢰통한 시험
(100점 만점 기준, 이론교육에 대한 평가)
- 2) 실습평가:** 실습보고서와 20사례이상의 사례보고서 제출 평가하여 실습확인
서 대치 확인

참고사항

올해 코로나 바이러스19 감염증 이슈

- 수련사회복지사 집합이론교육 온라인 진행
- 수련(실습시간, 교환 및 파견시간, 과제)은 원칙대로 진행됨
- 수련지도요원과 논의 및 재가받도록 함.
- 학술 활동은 온라인 교육 가능하나 증빙자료가 반드시 있어야 함.
- 중독, 재난 실습은 오프라인
- 수련과정 연간 1,000시간에 해당하는 수련 증빙자료 중요
(수련일지와 프로그램일지 등)

공통이론과목 : 17과목, 총50시간

교육구분	세부과목	시간	총시간
의료·복지와 윤리	정신건강의 중요성과 정신건강전문요원의 역할	2	6
	정신장애인 인권과 권익옹호	4	
법과 정책	정신건강복지법의 이해	2	6
	국가정신건강정책의 이해	2	
	공공복지·복지전달체계의 이해	2	
정신건강이론 및 실제	타 직역 업무에 대한 이해와 협업	4	30
	정신사회재활치료	6	
	정신질환 및 약물치료	8	
	응급/위기관리	4	
	치료적 의사소통	4	
	중독질환의 이해	3	
	재난의 이해	1	
	정신건강복지사업의 기획과 평가	2	
기획 및 행정	지역사회 정신건강 네트워크 구축	1	3
	정신건강복지 통계의 이해	2	
조사연구	지역사회 진단 및 조사	1	3
	정신건강 당면과제	2	
정신건강이슈	정신건강 당면과제	2	2
	소계	50	50

직역이론과목 : 10과목, 총100시간

교육구분	세부과목	시간	총시간
의료·복지와 윤리	정신건강사회복지사의 역할과 윤리	2	2
법과 정책	정신건강복지법과 정신건강복지서비스	2	2
정신건강이론 및 실제	정신병리 및 진단에 따른 면담	14	74
	심리사회적 사정 및 생애주기 정신건강, 실천이론	20	
	집단, 가족, 지역사회에 대한 개입	15	
	정신사회재활 및 사회복지서비스 (퇴원계획 및 사후관리, 사례관리, 정신사회 재활 훈련, 인지행동치료, 주거서비스, 직업재활)	25	
기획 및 행정	정신건강사회복지 행정실무	3	7
	정신건강사회복지 프로그램개발과 평가	4	
조사연구	정신질환 예방 및 정신건강복지 조사연구	7	7
정신건강이슈	정신건강이슈와 정신건강서비스	8	8
소계		100	100

공통 및 직역실습 세부과목

교육구분	세부과목	시간	사례수
법과 정책	(공)공공보건·복지전달체계의 이해 (2개기관 견학보고서)	(16)	*
정신건강 이론·실제	(공)타지역업무에 대한 이해 및 협업 (참관 및 실습보고서)	(8)	*
	(공)정신사회재활치료	(164)	4사례
	(공)응급위기관리 (실습보고서 작성)	(8)	*
	(공)중독질환의 이해 (교육 수료보고서)	(8)	*
	(공)재난의 이해 (교육 수료보고서)	(8)	*
	심리사회적 사정 및 개입	400	10사례
	퇴원(퇴소)계획 및 사후관리	50	1사례
	집단활동요법	70	2사례
	가정방문지도 및 가족교육	50	1사례
	지역사회자원 조직 및 자원연계	28	1사례
기획 및 행정	(공)지역사회정신건강네트워크구축	(8)	*
	정신건강사회복지 프로그램 또는 후원금 마련을 위한 프로포절	12	1사례
		830(220)	20사례

- 국립정신건강센터 수련 공통과목 실습보고서
- 2020년 분 협회 수련지침서 사례 기준

2020년 수련위원회 계획 : 학습평가

관련근거 : 보건복지부고시 제2018-25호
수련기관의 장은 학습평가를 위하여 관련협회나 또는 단체에 출제를 의뢰하여 시험을 실시하거나 이수과목 중 일부 과목을 정하여 자체 평가할 수 있다.

- 일시와 방법 : 추후 공지

예시: 2019년 기준

- 응시료 : 5만원
- 문제유형 : 100문항, 4지 선다
- 결과발표 : 수련기관과 수련사회복지사 개인에게 점수 공개

수련지침서 안내

한 눈에 보는 수련 과제

공통 실습보고서	지역 사례보고서 총 20사례												
<p>공공보건복지전달체계- <u>견학보고서 (2개)</u> 타지역 - <u>참관및 실습보고서(8시간)</u> 응급위기관리- 실습보고서 중독질환-SBIRT 교육수료보고서 재난이해- PFA 교육수료보고서 지역사회 정신건강네트워크 구축- 보고서</p> <p>** 정신사회 재활치료 실습보고서 ** -> 공통실습과목 해당하나 지역에서도 중요한 훈련이므로, 4사례를 지역 사례보고서 작성하되 "공통실습 실습보고서로도 작성해야 함. 실습보고서로 요약 필요"</p>	<p>1) 재활훈련프로그램 (SST,CBT,스트레스 관리훈련 5회기 이상)</p> <p>2) 재활 및 생활훈련, 직업재활, 재가서비스, 자조모임 등 재활프로그램 (3회이상) = 각각 1사례이상 총 4사례</p> <table border="0"> <tr> <td>심리사회적 사정</td> <td>10사례</td> </tr> <tr> <td>퇴원계획 5회기 이상</td> <td>1사례</td> </tr> <tr> <td>집단활동요법 5회기 이상</td> <td>2사례</td> </tr> <tr> <td>가정방문 또는 가족교육5회 이상</td> <td>1사례</td> </tr> <tr> <td>지역사회자원동원 3회기 이상</td> <td>1사례</td> </tr> <tr> <td>정신건강사회복지프로그램</td> <td>1사례</td> </tr> </table>	심리사회적 사정	10사례	퇴원계획 5회기 이상	1사례	집단활동요법 5회기 이상	2사례	가정방문 또는 가족교육5회 이상	1사례	지역사회자원동원 3회기 이상	1사례	정신건강사회복지프로그램	1사례
심리사회적 사정	10사례												
퇴원계획 5회기 이상	1사례												
집단활동요법 5회기 이상	2사례												
가정방문 또는 가족교육5회 이상	1사례												
지역사회자원동원 3회기 이상	1사례												
정신건강사회복지프로그램	1사례												

공통과목 실습보고서 작성

(공)공공보건·복지전달체계의 이해

지역사회의 다양한 정신건강 유관기관을 견학하며 공공보건·복지전달체계의 실재를 경험한다.

(예: 정신건강의료기관, 보건소, 정신건강복지센터, 자살예방센터, 중독통합관리지원센터, 정신재활시설, 정신요양시설, 치매지원센터 등 2기관 이상, 교환/ 파견수련기관 포함)

『공공보건·복지전달체계의 이해』

일시	년월일 : ~ :
견학기관	지역사회의 정신건강 유관기관 (예: 정신건강의료기관, 보건소, 정신건강복지센터, 자살예방센터, 중독통발관리지원센터, 정신재활시설, 정신요양시설, 치매지원센터 등 2기관 이상, 교환 수련기관 포함)
견학목적	(견학기관을 선정, 방문하게 된 목적 및 이유 기술)
견학내용	(견학기관의 조직체계 및 주요 업무사업 등 견학내용 기술)
소감 및 평가	(견학기관의 방문 후 보고 경험한 내용, 새로 알게 된 정보 등에 대한 소감 기술)
견학기관 담당자 확인	(인)
수련지도요원 평가	(수련지도요원의 피드백 및 전반적 평가)
수련지도요원 확인	(인)

- 수기로 간략하게 보고서 작성하고 서명 받은 후 워드나 한글 문서로 내용 첨부

견학기관 확인서

최종수정일자: 중앙의료·복지전달체계의 이해
기 록 명: *** 정신건강복지센터
수련지도요원명: 주길동

귀 기관을 년 월 일 ~년 월 일 *** 정신건강복지센터에서 견학하였음을
확인합니다.

년 월 일

견학기관 담당자 (서명)

공통과목 실습보고서 작성

(공) 타지역업무에 대한 이해 및 협업

각각의 타 지역 업무에 대하여 참관 등의 형식을 통하여 체험한다.
기관 내에서 진행하는 것도 가능함

질문) 지도해 주실 분의 자격 조건
다른 조건은 없으나 타 지역의 전문요원(1급 혹은 2급)이어야 하며,
가급적 1급을 소지한 전문요원이 지도해 주시는 것을 권장

『타 직역 업무에 대한 이해 및 협업』

일시	년 월 일 : ~ :
장소	
타 직역에 대한 이해 및 협업 장관실습 내용	(타 직역 업무에 대한 장관 및 실습을 통하여 이해하고 숙지하게 된 부분에 대한 기술)
소감 및 평가	(타 직역 업무에 대한 이해 및 협업에 대한 실습 소감 및 개별 평가)
실습기관 담당자 확인	(인)
수련지도요원 확인	(인)

- 수기로 간략하게 보고서 작성하고 서명 받은 후 워드나 한글 문서로 내용 첨부
- 견학 기관/실습 기관 담당자 확인을 받는 것이 중요함

공통과목 실습보고서 작성

(공) 응급위기 관리

정신건강 영역에서의 응급위기상황에 원활하게 대처할 수 있도록 실습 (수련사회복지사가 직접 위기개입을 할 수 있는지 확인이 필요하며, 직접 수행이 불가능한 경우 참관하고 기록하거나 위기상황을 가정하여 실습보고서 작성하는 형태도 가능)

예시) 생명사랑 위기대응센터 위기개입 사례회의 참관, 응급실 면담 참관 후 슈퍼비전 받는 형태

- 국립정신건강센터 실습보고서

『응급위기관리』 28)

대상자	(대상자명, 직명으로 기재)
일시	년 월 일 : ~ :
장소	
상황기술	(응급위기 상황에 대한 구체적 기술)
대처내용 및 결과	(응급위기 대처내용, 경과 및 결과에 대한 구체적 기술)
소감 및 평가	(수련생 개인의 응급위기개입에 대한 평가 및 사후치료계획)
수련지도요원 평가	(수련지도요원의 피드백 및 전반적 평가, 추후 계획 수립에 대한 지도내용)
수련지도요원 확인	(인)

- 응급위기관리는 수련생이 직접 수행하기 어려운 부분이 있으므로 참관하거나 위기상황을 가정하여 실습한 내용을 실습 보고서로도 작성이 가능
- 응급위기 상황에 대한 구체적 기술과 대처, 경과, 결과에 대한 구체적 기술이 필요함.
- 수련생 개인의 응급위기 개입에 대한 평가와 사후 치료계획을 구체적으로 기술할 것

공통과목 실습보고서 작성

(공) 중독질환의 이해

중독질환에 대한 이해를 바탕으로 현장에서 적용 가능한 중독질환 대상자에 대한 선별, 단기개입, 치료법을 실습

- 집체교육 가능
- 지역사회센터(중독관리통합지원센터 등 SBIRT시행기관) 방문을 통한 교육가능
- 다양한 중독질환에 대한 실습 등

공통과목 실습보고서 작성

(공) 재난의 이해

재난심리지원과 심리적 응급처치에 대한 시뮬레이션 실습과 역할연기를 통하여 재난상황을 대비한 전문가의 역할과 대처방안을 실습

- 심리적 응급처치(PFA) 교육 수료
- 실습지도의 피드백 및 전반적 평가내용, 토론참여 점수

공통과목 실습보고서 작성

(공) 지역사회 정신건강 네트워크 구축

협력체계를 기반으로 한 지역사회 정신건강행사 등에 참여함으로써 지역사회 유관기관 간의 네트워크를 경험

공통과목 실습보고서 작성

(공) 정신사회재활*

학습한 정신사회 재활치료를 실제로 계획하고 진행하며 정신건강전문가로서 스스로 운영할 수 있도록 실습

- 협회 사례보고서 + 실습보고서 작성

>> 협회 사례보고서를 작성하였다 하여도 공통실습보고서 작성

- 재활훈련프로그램(사회기술훈련, 인지행동치료, 스트레스관리훈련 등), 재활 및 생활훈련, 직업재활서비스, 재가서비스, 자조모임지도 등

공통과목 실습보고서 작성

(공) 정신사회재활 : 재활훈련프로그램

재활훈련프로그램은 전문집단의 도움을 최소한으로 적게 받으면서 지역사회에서 살아가는데 필요한 신체적, 정신적, 사회적, 지능적 기술을 수행할 수 있도록 돕는 과정

- 재활훈련프로그램 : 사회기술훈련, 인지행동치료, 동기강화치료, 문제해결훈련, 스트레스관리훈련 등
- 대표적 재활프로그램인 사회기술훈련 지행을 권장
- 5회기 이상

(공)정신사회 재활치료 - 재활훈련프로그램

[개념]

재활훈련프로그램은 전문직업의 도움을 최소화하며 체계 발로면서 지역사회에서 살아가는데 필요한 심리적 정신적 사회적 기능적 기술을 습득할 수 있도록 돕는 과정이다. 재활훈련프로그램에는 사회기술훈련, 인지행동치료, 동기강화치료, 문제해결훈련, 스트레스관리훈련 등이 있다. 그 중 사회기술훈련은 정신장애인의 직업의 경기가 다양하고, 사회성이 부족한 특성이 있으므로 그들에게 다양한 상황에서 적절한 역할을 수행할 수 있도록 훈련의 원리를 통해 개인관계의 효율성을 향상시키는 기술을 의미하는 것으로 상대방의 감정을 파악하고 적절한 자신의 감정표현을 하도록 한다. 또한 예측할 수 없는 상황에서의 즉각적인 대처와 자신의 부정적인 감정을 적절한 수준에서 조절 할 수 있는 기술 등이 포함된다.

수련사회복지사는 재활훈련프로그램 중 한 가지를 선택하여 총 5회기 이상 진행한 후, 이 중 5회기 에 적용된 내용만 기록하여 제출할 수 있다.

I. 개입경위

- 사회기술훈련, 인지행동치료 등 재활훈련프로그램 중 수련사회복지사가 이를 계획 및 도입하게 된 계기를 중심으로 개입경위를 자세히 기록한다.

II. 클라이언트에 대한 사정

- 재활훈련프로그램에 참여하는 모든 대상자들은 기록한 소정기간 참여자들의 집단인 경우에는 1회 기록하면 된다. 하지만 개입적인 집단인 경우에는 회기별로 참여자에 대한 내용이 각각 기록되어야 한다. 개입적인 집단에 동일 참가자인 경우 1회 기록하고 동일하다는 표시를 하고 회기에 참여했는지 기입한다. 인구집합적 정보, 집단명, 재활훈련프로그램의 목표에 따른 기능평가, 클라이언트의 욕구 등을 다룬다. 표에 기술한다.

1. S.O.O	
진단명	참여회기
적도에 근거한 사정	
속구	
목표	

『정신사회 재활치료』

일 시	2019.3.1. ~ 2019. 5. 30(주 1회) 총 10회
장 소	프로그램실
프로그램명	대인관계훈련
대상 자	총 12명(**** 등)
세부내용	{ 프로그램 목적 및 개요, 정신사회 재활치료 진행 내용 구체적 기술 } 프로그램 목적과 내용 요약
프로그램 대상자 개별평가	{ 대상자 개개인에 대한 프로그램 참여 내용 및 증상 기술 } 사례 보고서 pp. 25~ 30, 참고
소감 및 평가	{ 수련생 개인의 프로그램 전반에 대한 소감 및 개별 평가와 더불어 자기 프로그램에 대한 목표 수립 및 계획}
수련지도요원 평가	{ 수련지도요원의 피드백 및 전반적 평가, 추후 계획 수립에 대한 지도내용 }
수련지도요원 확인	(인)

(공)정신사회재활치료를 사례로 작성하였을 시 반드시 공통실습보고서 요약하여 작성

공통과목 실습보고서 작성

(공) 정신사회재활 : 재활 및 생활훈련

정신장애인의 재활 및 기본적인 일상생활에 필요한 사회적 기능 향상 훈련으로 이전에 갖고 있던 사회적 기능 즉, 일상생활기술, 사회기술, 직업재활기술, 그리고 현실적이고 구체적인 미래의 목표를 설정할 수 있는 기술 등이 포함

- 3회기 이상

공통과목 실습보고서 작성

(공) 정신사회재활 : 직업재활서비스

직업재활서비스란 직무지도 및 직업훈련, 직업알선, 직업을 확보하고 유지할 수 있도록 지속적, 종합적 원조를 함으로써 정신장애인의 사회복귀 및 사회통합을 지향하는 일련의 과정

- 실제 직업적응을 위한 취업장 방문 혹은 직무지도 등의 내용이 기술
- 3회기 이상

공통과목 실습보고서 작성

(공) 정신사회재활 : 재가서비스

최근 3개월 이상 다른 정신보건서비스를 이용할 수 없거나 이용하지 않는 클라이언트의 기능을 유지, 강화, 보호하기 위해 도움을 제공하는 과정.

치료 및 재활기관을 이용하기 어려운 클라이언트를 위한 주기적으로 가정방문, 약물관리, 위기개입, 지역사회시설 안내 및 자원 연결, 가사 지원, 정서적 지지, 결연, 자립지원, 가족교육 등의 서비스로 구성

- '재가'라 함은 클라이언트가 자신의 집에 거주하는 것으로, 정신장애인 생활시설에 거주하는 경우는 해당되지 않음.
- 3회기 모두 클라이언트의 집에서 이루어지도록 함

공통과목 실습보고서 작성

(공) 정신사회재활 : 자조모임

자조모임지도는 퇴원을 준비 중이거나 퇴원하여 지역 내에 거주하고 있는 정신장애인들이 지역사회 내에서 스스로 모임을 구성하여 상호간에 정보교환, 정서적 지지, 제반 문제해결, 자원 이용을 도울 수 있도록 함.

- 개별의 경우 2개 이상 자조모임 비교 내용포함
- 집단은 새로운 자조모임 혹은 기존 자조모임의 활성화하기 위한 개입인지 기록
- 3회기 이상

지역과목 실습보고서 작성

심리사회적 사정 및 개입 (400시간)

심리사회적 개입은 클라이언트에게 가장 시급하고 우선시 되는 문제에 대한 개입을 하는 과정. 수련사회복지사는 개입 과정의 주체자로서 심리사회적 사정에서 수립한 개입 목표와 계획을 사회복지실천이론에 근거하여 상담 및 치료 시행, 클라이언트의 문제 해결을 도울 수 있도록 개입

- 심리사회적 사정 및 개입
- 10 사례

지역과목 보고서 작성

퇴원(퇴소)계획 및 사후관리(50시간)

퇴원(퇴소)계획 및 사후관리는 병원에서 퇴원을 하거나 정신재활시설을 종결하는 경우 타 기관 및 시설로 의뢰하여 사후관리 하는 과정. 수련사 회복지사가 심리사회적 사정을 실시한 사례를 지속적으로 모니터링하고 서비스 연계 및 사후관리에 이르기까지 클라이언트를 위한 전 과정에 개입하는 훈련

- 퇴원(퇴소) 전후 1회 이상 가정방문 또는 현장방문을 포함해야 하며, 5회기 중에 퇴원(퇴소) 이후 사후관리 한 내용을 포함하여 기록
- 5회기 이상 / 1사례

지역과목 보고서 작성

집단활동요법(70시간)

집단활동요법은 자신의 문제나 정서적 경험을 집단성원들과 공유하며, 문제해결 및 치료적 자원과 기술에 대한 견해와 정보를 상호 교환하는 과정에서 전문가의 조정 하에 경험할 수 있도록 하고, 이러한 경험을 집단 내에서 공유하며 지속적으로 연습. 다양한 치료매체를 활용한 음악치료, 미술치료, 무용치료, 연극치료, 심리극(사이코드라마), 작업치료 등으로 특화 시켜 진행

- 집단활동요법은 최소 4인 ~ 10인 이하로 구성
- 5회기 이상 / 2사례

지역과목 보고서 작성

가정방문지도 및 가족교육(50시간)

가정방문지도의 궁극적인 목적은 클라이언트의 가정환경과 가족의 자원을 파악, 활용하여 가족기능을 강화.

가정방문지도를 실시할 때에는 물리적 환경뿐만 아니라 가족 간의 관계 사정을 기본으로 하며, 더불어 각각의 특수한 상황 즉 개입이 필요한 위기 상황 등을 포함하여 가정방문지도의 목표를 세우고 계획을 수립

- 5회기 이상의 개입 중 실제 가정방문이 2회 이상 포함 / 1사례

지역과목 보고서 작성

가정방문지도 및 가족교육(50시간)

가족교육의 목적은 클라이언트의 재활에 가장 일차적인 보호와 지지기능을 수행하는 가족들에게 질환에 대한 정확한 이해를 돕기 위하여 지식과 정보를 전달하고, 클라이언트의 발병에 대한 가족의 죄책감을 감소시키며 질환에 대한 태도를 변화시키고, 비슷한 입장의 다른 가족들과 문제공유를 통한 심리적 지지망을 형성하여 치료진과 클라이언트, 가족 간에 보다 원활한 협조체계를 구축

- 가족교육은 개별 혹은 집단으로 구성
- 수련사회복지사가 보조 진행자가 아닌 주진행자로 진행함을 원칙으로 하며, 기관의 특성상 부득이한 경우라 하더라도 가족교육을 위한 행정보조가 아닌 교육에 적극적인 역할을 담당
- 5회기 이상 / 1사례

지역과목 보고서 작성

지역사회자원 조직 및 자원연계(28시간)

지역사회자원 조직 및 자원연계는 클라이언트와 가족이 지역사회 내에서 보다 효과적으로 적응하고 지역사회 자원을 활용할 수 있도록 프로그램이나 서비스에서 소용될 인적, 물적, 사회적 자원을 동원하고 조직하며, 연계되도록 원조하는 전문적인 개입

- 2개 이상의 지역사회기관을 조사하고 평가하고, 지역사회기관에 연계하는 과정기록
- 3회기 이상 / 1사례

지역과목 보고서 작성

정신건강사회복지 프로그램(12시간)

정신건강사회복지 프로그램은 정신건강사회복지 분야에서 요구되는 구체적인 프로그램을 기획, 실행 및 평가하는 일련의 과정
정신건강사회복지 프로그램 실행을 위한 자원마련을 위하여 프로그램의 목적 및 취지, 표적 및 대상 클라이언트 체계, 클라이언트에게 제공하고자 하는 정신건강 서비스 내용, 실행 규모 및 예산, 자원마련 방법 등의 내용이 포함된 프로그램 제안서를 직접 작성

- 후원기관이나 기업(예 : 사회복지공동모금회, 아산사회복지재단, 삼성복지재단 등)에서 제시하는 프로포절 양식이나 수련기관의 소정 양식 등 다양하게 작성가능
- 1사례

공통 및 직역실습 세부과목

교육구분	세부과목	시간	사례수
법과 정책	(공)공공보건·복지전달체계의 이해	(16)	*
정신건강 이론·실제	(공)타직역업무에 대한 이해 및 협업	(8)	*
	(공)정신사회재활치료	(164)	4사례
	(공)응급위기관리	(8)	*
	(공)중독질환의 이해	(8)	*
	(공)재난의 이해	(8)	*
	심리사회적 사정 및 개입	400	10사례
	퇴원(퇴소)계획 및 사후관리	50	1사례
	집단활동요법	70	2사례
	가정방문지도 및 가족교육	50	1사례
	지역사회자원 조직 및 자원연계	28	1사례
	기획 및 행정	(공)지역사회정신건강네트워크구축	(8)
정신건강사회복지 프로그램		12	1사례
		830(220)	20사례

* 국립정신건강센터 수련 공통과목 실습보고서

**정신건강전문요원 수련 관련 질의응답 (Q&A)
2020년 수련지침서 첨부**